BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	IVANNA MARTINEZ PUENTES
NUMERO DE DOCUMENTO	1145736695
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	MANZANA A- CASA 23
BARRIO Y/O VEREDA	VILLA KAROL
NÚMERO DE CONTACTO	3138042298
NOMBRE DE LA MADRE	VALENTINA MARTINEZ PUENTES
NOMBRE DEL PADRE	NO APLICA
NOMBRE DE LA EPS	SANITAS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI .
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega de la la niña **Ivanna Martínez Puentes** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Ivana es una niña que ha demostrado una personalidad sensible, emocionalmente expresiva frente a situaciones que implican dificultad, error o demora en la consecuencia de algun objeto, puede presentar reacciones de frustración como: llanto, quejas, o alejamiento. Ya que Presenta una preinscripción médica "poca tolerancia a la frustración". Ya que suele mostrarse insegura de sí misma, Pese a ciertas dificultades, responde muy bien cuando se le brinda apoyo, acompañamiento afectivo, y estrategias para regular sus emociones, poco a poco está aprendiendo a intentar nuevamente y a tolerar pequeños retos, Ivanna se comunica de manera clara y utiliza un vocabulario apropiado para su edad, tiende a expresar verbalmente su frustración cuando algo no sale como esperaba. De igual forma se muestra muy participativa en actividades artísticas exploratívas con buena disponibilidad.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Ivanna culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	IVANNA MARTINEZ PUENTES
Documento y N° de identidad	1145736695
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

CÓMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS La niña se muestra afectuosa con sus amigas le agrada vincularse en juegos imaginarios donde ella representa personajes de la vida real: mamà vendedoras, entre otras, imagina escenarios de fantasías, pero en situaciones de tenciòn puede aislarse o reaccionar impulsivamente. participa con interés en las actividades propuestas, muestra curiosidad por aprender y disfrutar de experiencias lúdicas, en las actividades grupales, suele involucrarse con entusiasmo, aunque puede requerir acompañamientos para mantener la calma, y controlar emociones,ya que muestra alta sensibilidad ante situaciones que para ella no son de su agrado, cuando recibe la atención logra recuperarse y continuar disfrutando con sus amigas.

CÓMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO: La niña disfruta participar en las diferentes propuestas pedagógicas, A veces necesita tiempo para concentrarse, pero poco a poco reconoce sus fortalezas y se siente orgullosa de lo que logra. Toma iniciativa en actividades de su interés y disfruta trabajar en pequeños grupos, muestra buena disposición para llevar a cabo dinámicas de arte, y explorciòn, cuando se siente segura logra culminar su actividad con tranquilidad, pero si algo le incomoda se frustra lo cual interfiere en su concnetraciòn, por lo que de inmediato necesita apoyo de la profesora.

CÓMO SE RELACIONA CON EL MUNDO: A la niña le gusta observar lo que le rodea y descubrir cómo funcionan las cosas. Cuando juega, dibuja, escucha historias o explora nuevos materiales, encuentra distintas formas de comprender el lugar donde vive. Presta atención a los detalles, hace preguntas y muestra interés por los animales, las plantas y

los objetos que encuentra. Cada día comprende un poco más su entorno y disfruta descubrir nuevas experiencias que la ayudan a conocer el mundo de manera divertida.

1. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO:** Se evidencia que la niña disfruta de las actividades que estimulan su creatividad, como la pintura, el modelado, el baile, el canto y el dibujo. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina y su capacidad para representar ideas. Participa con entusiasmo y suele completar las tareas propuestas, mostrando esfuerzo y dedicación
2. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES:** Se sugiere continuar fortaleciendo el vínculo entre la familia y el CDI, promoviendo una comunicación más constante y efectiva. Teniendo en cuenta que es necesario fomentar una mayor presencia y participación en las actividades institucionales, así como atender las recomendaciones entregadas por el equipo pedagógico

1. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN:** La participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 21.4 kg y talla 109 cm, lo cual indica un diagnóstico de **sobrepeso**. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

ALERTAS PARA TENER EN CUENTA Durante el tiempo que la niña asistió al Centro de Desarrollo Infantil Santo Domingo Sabio Luces de Esperanza, no se registró ninguna alerta en su desarrollo integral, incluyendo los componentes nutricional, pedagógico y psicosocial, pero está en control con especialista para regulación emocional, la madre presenta impresión diagnóstica al centro de desarrollo, "tolerancia a la frustración ".

Realizó: *Natalia Bocanegra- Yennnifer Cuspian cargo- Docentes Nombre UDS: SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZON

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **IVANNA MARTINEZ PUENTES** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy una niña que disfruto mucho de la literatura a través de canciones, rimas, poemas, los interpreto fácilmente replicando la melodía de las mismas. Me comunico con mis demás amigas conversando de situaciones vividas, y creando aventuras, aunque debo aprender a regular mis emociones, sé que con ayuda de mi mamá en casa y mis profesoras podre lograrlo, me gusta mucho jugar con los demás niños y niñas en juegos de representaciones de la vida como saltar, correr, bailar cantar.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Me gusta mucho bailar, demuestro grandes habilidades de atencion y concentración, logro seguir secuencia rítmica; En los juegos de roles me divierto personificando un personaje, me gusta jugar con fichas, tomo mi tiempo para pensar y armar la figura, descubriendo la imagen y con alegría comunico a mis profesoras mi logro me gusta ser felicitada por mis compañeros, asi mismo se que debo seguir reforzando mi autocontrol para mejorar mi relación con mis demas compañeros.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Me gusta aprender y conocer cada día algo nuevo, soy una niña que puedo relacionar diferentes objetos con los de usos comunes o de la cotidianidad estoy manejando cada vez mejor los espacios de mi entorno, muestro curiosidad e interés por el material pedagógico que me facilitan mis profes, entendiendo que debo ser responsable, cuidar y entregar todo de manera organizada y limpia una vez sea utilizado el material.

Atentamente:

Jennifer Andrea Cospian
Agente Educativo

Natalia Bocanegra
Agente Educativo

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad Ganon

Nombre completo de la niña o niño Ivanna Martinez Puentes

Fecha de nacimiento 13 06 2020 **N° Documento de Identidad** 1105736695

Sexo Masculino ○ Femenino ● **Fecha de 1er día de atención en el año** 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Yennifer Cuspian

Fecha de registro cualitativo 19 días 05 Mes 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Ivanna, es una niña que ha adquirido mejor dominio de su cuerpo desarrollando habilidades psicomotriz en cada actividad dentro de los ítems del dejarrollo, se encuentra en esperado

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Yennifer Andrea Cuspian

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Se observa hábito de aseo en su apariencia personal realiza las actividades, moldea con plastilina hacendo figuras. Escucha con atención sus canciones favoritas empleando un vocabulario sencillo y corto.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra

Fecha de resgistro cualitativo 19 11 2025

Rango de edad
0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ○

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Ivanna ha logrado grandes avances; Planea con otros niños la organización de juegos, representando el personaje y la situación, manifiesta emoción ante acontecimientos pedagógicos de su interés.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Valoración Cualitativa ⇨	Relación con los demás															Relación consigo misma/o													Relación con el mundo								
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21 22	23	23	23	24	24	24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	11 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 2	1 2	1 2	3	3	3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8	8	8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17	16 17	16 17	18	18	18	19 20	19 20	19 20

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales